DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI
MAGISTER AGRIBISNIS

universitas
MALIKUSSALEH

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

TIM PENYUSUN | PRODI MAGISTER AGRIBISNIS

TAHUN 2024

DOKUMEN Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Magister Agribisnis

Tim Penyusun

Nama Ketua Tim : Dr.Eva Wardah, S.P., M.Si

NIDN : 0013088106

Program Studi : Magister Agribisnis

Fakultas Pertanian Universitas Malikussaleh

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET

DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

TAHUN 2024

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS PERTANIAN
Cot Teungku Nie – Reuleut Kecamatan Muara Batu – Aceh Utara
Laman : http://www.unimal.ac.id email : adm.fp@unimal.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
NOMOR 666 /UN45.2.5/GT.00.06/2024
TENTANG
TIM PENYUSUN KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER AGRIBISNIS
JURUSAN AGRIBISNIS

DEKAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MALIKUSSALEH,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran dalam menyusun Kurikulum Program Studi Magister Agribisnis Jurusan Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Malikussaleh, dipandang perlu membentuk Tim Penyusun;
b. bahwa untuk memenuhi maksud tersebut pada huruf a diatas perlu ditetapkan dalam suatu Keputusan.

Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tentang Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 157, Lembaran Negara Nomor 4586);
3. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelola Perguruan Tinggi;
5. Keputusan Presiden Nomor 95 Tahun 2001 tentang Pendirian/Penegerian Universitas Malikussaleh;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 36 Tahun 2006 tentang Statuta Universitas Malikussaleh;
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 24 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Malikussaleh;
8. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 73642/MPK.A/KP.06.02/2022 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Malikussaleh dan Pengangkatan Rektor Universitas Malikussaleh Periode Tahun 2022-2026;
9. Keputusan Rektor Universitas Malikussaleh Nomor 313/UN45/KP.06.02/2023 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Pertanian Universitas Malikussaleh;

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN	:	KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MALIKUSSALEH TENTANG TIM PENYUSUN KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER AGRIBISNIS JURUSAN AGRIBISNIS.
KESATU	:	Menetapkan Saudara yang tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Magister Agribisnis Jurusan Agribisnis;
KEDUA	:	Tim dimaksud bertugas mempersiapkan, merencanakan dan menyusun Kurikulum Program Studi Magister Agribisnis Jurusan Agribisnis serta bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Pertanian;
KETIGA	:	Biaya akibat dikeluarkannya Keputusan ini dibebankan pada anggaran pendapatan dan belanja Universitas Malikussaleh;
KEEMPAT	:	Keputusan ini mulai berlaku sejak ditetapkan.

Ditetapkan di Reuleut-Aceh Utara
pada tanggal, 27 Juni 2024

DEKAN,

Dr. BAIDHAWI, S.P., M.P
NIP 197805212003121003

Tembusan :
1. Ketua Jurusan Agribisnis;
2. Ketua Program Studi Magister Agribisnis;

LAMPIRAN
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
NOMOR 666/UN45.2.5/GT.00.06/2024
TENTANG
TIM PENYUSUN KURIKULUM PROGRAM STUDI
MAGISTER AGRIBISNIS JURUSAN AGRIBISNIS

Pembina	: Dr. Baidhawi, S.P., M.P (Dekan)
	Dr. Erniati, S.Si., M.Si (Wakil Dekan Bidang Akademik)
Penanggung Jawab	: Dr. Adhiana, S.P., M.Si
Ketua	: Dr. Rita Ariani, S.P., M.P
Anggota	: Dr. Suryadi, S.P., M.P
	Prof. Dr. Jamilah, S.P., M.P
	Dr. Ir. Mawardati, M.Si
	Dr. Setia Budi, S.P., M.Si

Ditetapkan di Reuleut-Aceh Utara
pada tanggal, 27 Juni 2024

DEKAN,

Dr. BAIDHAWI, S.P., M.P
NIP 197805212003121003

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS PERTANIAN
Cot Teungku Nie – Reuleut Kecamatan Muara Batu – Aceh Utara
Laman : http://www.unimal.ac.id email : adm.fp@unimal.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
NOMOR 839.10 /UN45.2.5/DT.00.00/2024
TENTANG
PENGESAHAN KURIKULUM BERBASIS OUTCOME BASE EDUCATION (OBE)
PROGRAM MAGISTER AGRIBISNIS
TAHUN 2024

DEKAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MALIKUSSALEH,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran dalam proses pembelajaran dengan kultur belajar yang inovatif sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dan merdeka dari birokratisasi, maka perlu ditetapkan kurikulum berbasis outcome base education (OBE) pada Program Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Malikussaleh;
b. bahwa untuk memenuhi maksud tersebut di atas pada point b maka perlu ditetapkan pengesahan kurikulum berbasis Outcome Base Education (OBE) Program Magister Agribisnis Fakultas Pertanian dalam suatu keputusan;

Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 157, Lembaran Negara Nomor 4586);
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, TambahanLembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023, Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;

9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia;
10. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, Direktorat Belmawa, Ditjen Diktiristek;
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka 2024, Direktorat Belmawa, Ditjen Diktiristek, Kemendikbudristek, 2024;
12. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 73642/MPK.A/KP.06.02/2022 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Malikussaleh dan Pengangkatan Rektor Universitas Malikussaleh Periode Tahun 2022-2026;
13. Keputusan Rektor Universitas Malikussaleh Nomor 313/UN45/KP.06.02/2023 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Pertanian Universitas Malikussaleh;

Memperhatikan : Hasil Rapat Senat Fakultas Pertanian Tanggal 28 Juli 2024 tentang Pembahasan Kurikulum Program Studi.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MALIKUSSALEH TENTANG PENGESAHAN KURIKULUM BERBASIS OUTCOME BASE EDUCATION (OBE) PROGRAM MAGISTER AGRIBISNIS TAHUN 2024

Kesatu : Megesahkan Kurikulum Berbasis Outcome Base Education (OBE) Program Magister Agribisnis Tahun 2024;

Kedua : Segala sesuatu hal yang belum diatur dalam keputusan ini dan dianggap perlu, maka akan diatur secara tersendiri nantinya;

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya Keputusan ini dibebankan pada anggaran pendapatan dan belanja Universitas Malikussaleh;

Keempat : Keputusan Dekan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Reuleut-Aceh Utara
pada tanggal, 1 Agustus 2024

DEKAN,

Dr. BAIDHAWI, S.P., M.P
NIP. 197805212003121003

Tembusan :
1. Ketua Jurusan Agribisnis;
2. Ketua Prodi Magister Agribisnis.

DAFTAR ISI

Daftar Isi..... 1
Kata Pengantar 2
I. Identitas Program Studi..... 3
II. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum..... 4
2.1. Landasan Filosofi..... 4
2.2. Landasan Sosilogis..... 5
2.3. Landasan Historis..... 6
2.4. Landasan Hukum 8
III. Rumusan Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi..... 9
IV. Evaluasi Kurikulum & Tracer Study 10
V. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan 11
VI. Penetapan Bahan Kajian..... 21
VII. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks..... 28
VIII. Peta Kurikulum, dan Masa Tempuh 32
IX. Daftar sebaran mata kuliah tiap semester 35
X. Deskripsi Matakuliah dan Pembelajaran Semester (RPS)……. 40

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga buku "Kurikulum Berbasis MBKM Program Studi Ilmu Agribisnis" ini dapat terselesaikan.

Buku dokumen kurikulum ini disusun oleh Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Malikussaleh. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan masukan yang berharga sehingga memperkaya buku kurikulum ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi PS Magister Agribisnis khususnya dan bagi Fakultas Pertanian dan Universitas Malikussaleh pada umumnya serta Para Pihak terkait dan semoga dapat dipergunakan sebagai panduan pelaksanaan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka.

Reuleut, Agustus 2024

Tim Penyusun

I. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Malikussaleh □ PTN □ PTS
2	Fakultas	Pertanian
3	Jurusan/Departemen	Agribisnis
4	Program Studi	Magister Agribisnis
5	Status Akreditasi	B
6	Jumlah Mahasiswa	65
7	Jumlah Dosen	7
8	Alamat Prodi	Cot Tgk Nieu, Reuleut, Muara Batu Aceh Utara
9	Telpn	-
10	Web PRODI/PT	https://fp.unimal.ac.id/

II. Landasan Kurikulum

a. Landasan Filosofi

Secara filosofis, kurikulum merupakan instrumen untuk mencapai tujuan pendidikan. Pengembangan kurikulum harus merujuk pada tiga elemen dasar, yakni: (1) perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan (*scientific growth*), (2) kebutuhan masyarakat (*market needs*), dan (3) nilai-nilai yang dianut oleh perguruan tinggi (*university values*). Nilai-nilai perguruan tinggi yang harus dijadikan landasan pengembangan kurikulum di lingkungan Universitas Malikussaleh yaitu: HEBAT (*Honesty, Excellence, Balance, Accountable, dan Transmit*). Pada dasarnya nilai-nilai tersebut bersifat abstrak, tetapi dapat diejawantahkan dalam bentuk perilaku melalui indikator yang terukur dalam kurikulum yang terintegrasi.

Pengembangan kurikulum berbasis MBKM di Program Studi Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Malikussaleh juga tentu mengacu pada falsafah perenialisme, esensialisme, progressivisme, pekrontruksionisme dalam Pendidikan tinggi dengan pemikiran sebagai berikut: 1. Manusia Indonesia sebagai makhluk Tuhan yang memiliki fitrah ilahi yang baik; mampu belajar dan berlatih untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan dan membentuk sikap cerdas, cendekia maupun mandiri 2. Pendidikan membangun manusia Indonesia seutuhnya yang Pancasilais, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berperikemanusiaan, bermartabat, berkeadilan, demokratis dan menjujung tinggi nilai-nilai sosial 3. Pendidikan membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang progresif agar dapat eksis dan berjaya dalam kehidupannya 4. Pendidikan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan mahasiswa, kebutuhan masyarakat, kemajuan IPTEKS dan kultur budaya bangsa Indonesia 5. Pendidik memiliki kompetensi profesional yang meliputi kompetensi kepribadian, sosial, pedagogis dan keahlian yang sesuai dengan bidang keilmuannya serta bekerja secara profesional dengan prinsip ibadah, *ing ngarso sung tuladha* (dari depan, seorang pendidik harus memberikan teladan yang baik), ing madya mangun karsa (dari tengah, seorang pendidik harus dapat menciptakan prakarsa atau ide) dan *tut wuri handayani* (dari belakang, seorang pendidik harus

bisa memberi arahan), dan 6. Lembaga pendidikan merupakan suatu sistem yang mandiri, berwibawa, bermartabat dan penuh tanggungjawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa

b. Landasan Sosiologis

Keberhasilan kurikulum dalam mencapai tujuan pendidikan dalam hal ini yaitu tercapainya Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) pada program studi agribisnis memerlukan fondasi sosiologis kurikulum yang kuat. Fondasi sosiologis kurikulum penting agar kurikulum yang dihasilkan dapat berdaya guna dan berhasil guna dalam pelaksanaannya. Dengan landasan sosiologis ini, kurikulum memiliki kekuatan berlaku secara empiris, sehingga dapat menjadi salah satu piranti dalam proses pendidikan di perguruan tinggi. Landasan sosiologis yang dimaksud dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Era globalisasi ditandai dengan ciri kekhasan (*special character*) dan tanpa batas (*borderless*) dalam pendidikan. Dewasa ini, pendidikan telah mengalami perubahan sedemikian rupa yang tiap-tiap program studi pada setiap perguruan tinggi diharuskan memiliki ciri khas dalam pendidikannya, terutama dalam kurikulumya. Kurikulum yang memiliki ciri khas akan menjadi pembeda antara perguruan tinggi yang sejenis. Selain itu, kurikulum yang memiliki ciri khas tersebut juga menjadi unggulan bagi program studi pada perguruan tinggi yang bersangkutan dibandingkan dengan program studi yang sama perguruan tinggi lain. Melalui kurikulum yang berciri khas itu, Unimal berpotensi dapat memenangkan persaingan di era yang tanpa batas.
2. Kerjasama dengan semua pihak dalam penyusunan kurikulum. Penyusunan kurikulum harus memperhatikan harapan dan kebutuhan para pihak, terutama masyarakat profesi dan pengguna lulusan. Melalui kerjasama dengan masyarakat profesi, kurikulum diharapkan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidangnya. Adapun melalui kerjasama dengan pengguna lulusan, kurikulum diharapkan akan sesuai dengan kubutuhan pasar (*marketable*). Dengan demikian, lulusan Program Studi Magister Agribisnis Fakultas Pertanian Unimal akan berkompeten di bidangnya dan kompetitif di dunia kerja.

c. Landasan Historis

Penyusunan kurikulum di Program Studi Magister Agribisnis, tentu didasarkan pada landasan historis. 1) Izin Penyelenggaraan Program Studi Agribisnis Nomor: 3962/D/T/2006 yang ditetapkan pada tanggal 19 Oktober 2006. 2) Menjawab visi Program Studi Magister Agribisnis; 3) Masa studi dan indeks prestasi mahasiswa; 4) Dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 yang perlu meningkatkan kemampuan mahasiswa agar memiliki kemampuan tentang *Information Technology* (IT), *Operational Technology* (OT), *Internet of Things* (IoT), dan *Big Data Analitic*. Berdasarkan hal tersebut maka dalam kurikulum MBKM, Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Agribisnis dipersiapkan menjadi lulusan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, cinta tanah air, berorientasi kerakyatan, kompeten, inovatif dan adaptif di bidang agribisnis yang memiliki jiwa *enterpreneurship* terhadap setiap perubahan khususnya masalah agribisnis yang mencakup bidang agribisnis, manajemen usaha dibidang agribisnis dan pertanian, tataniaga produk agribisnis dan pertanian serta teknologi industri pertanian era 4.0 sehingga lulusan mempunyai kemampuan bersaing yang tinggi.

Merdeka Belajar di Pendidikan Tinggi sudah dimulai sejak tahun 1990-an. Pada tahun 1990, Mendikbud Wardiman Joyonegoro memberlakukan kebijakan *Link and Match*. Kebijakan ini didasari oleh kondisi tidak adanya keberkaitan dan keberpadanan dunia pendidikan dengan dunia kerja. Seakan-akan pendidikan dan kerja adalah dua dunia yang berbeda dan tidak pernah terhubung satu dengan lainnya. Pendidikan berjalan pada dunia sendiri yang tak jelas orientasinya. Di sisi lain dunia kerja selalu menuntut bahwa ia harus bekerja keras menyiapkan kebutuhan akan tenaga kerja yang diinginkannya, sehingga setiap penerimaan pegawai baru selalu dimulai dengan pelatihan dan pengenalan dunia kerja. Persoalan yang menyertai kebijakan *Link and Match* diantaranya adalah respon dunia pendidikan yang hanya menajamkan kurikulum ke arah keterampilan praktis, karena kebijakan *Link and Match* menimbulkan paradigma pendidik bahwa keberhasilannya adalah melahirkan peserta didik yang siap pakai. Seiring

berlakunya kebijakan tersebut, dunia pendidikan menganalisis dampaknya sehingga menimbulkan pemikiran baru; Haruskah generasi muda kita dibuat menjadi "generasi tukang" oleh dunia pendidikan? Kalau demikian halnya, maka dunia pendidikan sudah turun derajatnya menjadi dunia pertukangan. Pendidikan turun menjadi arena pelatihan keterampilan belaka. Persoalan lain muncul terkait dengan lemahnya aspek sikap dan keterampilan berpikir di era itu.

Kebijakan Merdeka Belajar untuk sementara ini dijadikan solusi yang tepat dalam rangka mewujudkan proses pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Kebijakan ini juga bertujuan untuk meningkatkan link and match dengan dunia usaha dan dunia industri, serta untuk mempersiapkan mahasiswa dalam dunia kerja sejak awal. Nadiem (2020) menegaskan bahwa; ” Melalui kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Perguruan Tinggi dituntut untuk merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran secara optimal. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil sks pembelajaran di luar program studi selama tiga semester, yang dapat diambil dari luar program studi dalam satu Perguruan Tinggi (PT) dan/atau di luar PT”. Artinya capaian belajar secara utuh menjadi orientasi dari kebijakan ini. Mengantisipasi kegagalan yang terjadi pada kebijakan-kebijakan sebelumnya, maka Merdeka Belajar dilandasi oleh kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) yang tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Nomor 20 Tahun 2020 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal. Ada Enam Karakter Penguat Merdeka Belajar (Nadiem,2019) yang wajib menyertai Merdeka Melajar sebagai antisipasi kegagalan kebijakan link and match di masa laludan harus menjadi dasar pembelajaran yaitu; 1) *computational thinking, 2) Creative, 3) Ctitical thinking, 4) Collaboration, 5) Communication, dan 6) Compassion.*

Penguatan pendidikan karakter dilakukan dengan berbasis pada kearifan lokal sebagai strategi revitalisasi nilai-nilai Pancasila untuk menguatkan karakter dan jati diri bangsa dengan didasari oleh: (a) integrasi kearifan lokal budaya yang

bersumber dari *core value* hormat, rukun, dan tolong menolong sebagai strategi revitalisasi nilai-nilai Pancasila dan nilai karakter, (b) untuk mempersiapkan peserta didik sebagai warga negara yang cerdas dan baik, pembelajaran dilakukan dengan belajar sambil berbuat, belajar memecahkan masalah sosial, belajar melalui perlibatan sosial, dan belajar melalui pembiasaan serta interaksi sosial- kultural, (c) Implementasi model pembelajaran yang dikembangkan dalam kurikulum kampus merdeka dilakukan dengan pendekatan pembelajaran Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Klarifikasi nilai.

d. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
12. …….(ditambah dengan kebijakan / SK Rektor masing-masing PT)

III. Rumusan Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi

3.1. Visi

Menjadi Program Studi yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta usaha agribisnis berbasis sumberdaya lokal

3.2. Misi

1. Melaksanakan pendidikan yang berkualitas untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang terampil dan handal dalam pembangunan dan pengembangan usaha agribisnis berbasis sumber daya lokal.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian dasar dan terapan untuk pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Tekhnologi yang dapat memecahkan masalah dibidang usaha agribisnis berbasis sumberdaya lokal.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan berkelanjutan untuk pembanguanan dan pengembangan usaha agribisnis berbasis sumberdaya lokal

3.3. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang kompetitif, profesional, unggul, bermoral, kreatif, inovatif, berkarakter dan bertanggung jawab sesuai dengan kebutuhan stakeholder.
2. Menjadikan program studi Magister Agribisnis sebagai pusat pengembangan IPTEK agribisnis yang handal dan bermartabat.
3. Memberdayakan masyarakat melalui pengembangan usaha ekonomi berbasis sumberdaya pertanian dan berwawasan agribisnis melalui pemanfaatan potensi lokal.

3.4. Strategi

3.5. Universitas Value

IV.Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

4.1. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, reviewer pakar bidang ilmu agribisnis, industri, dan asosiasi. Evalusi dilakukan guna untuk penyesuaian kurikulum sesuai perkembangan ipteks 4.0 dan sesuai kebutuhan pengguna. Proses evaluasi kurikulum dilakuakan dengan tahapan sebagai berikut:



4.2. Tracer Study

Berdasarkan hasil asesmen lapangan mengenai penelusuran alumni ditempat mereka bekerja diperoleh dari deskripsi hasil penilaian dan evaluasi oleh pimpinan tempat mereka bekerja rata-rata menyatakan bahwa kinerja mereka baik. Penelusuran Alumni dilakukan untuk memperoleh informasi dan keberadaan alumni Universitas Malikussaleh baik dalam masa transisi maupun ketika sudah memasuki dunia kerja. Hasil dari survey ini akan menjadi umpan balik yang sangat berguna bagi Universitas Malikussaleh tidak terkecuali bagi Program Studi Magister Agribisnis untuk pengembangan kedepannya. Tujuan pengisian kuesioner untuk memantau masa peralihan setelah lulus untuk mendapatkan pekerjaan pertama dan untuk mengetahui kompetensi yang didapatkan selama kuliah di UNIMAL dan penerapannya pada saat kerja. Survey ini juga untuk mendapatkan informasi terkait kondisi pelaksanaan pembelajaran di Program Studi Agribisnis Universitas Malikussaleh sebagai umpan balik (*feed back*) untuk penyempurnaan kurikulum Program Studi dilingkungan UNIMAL. Evaluasi yang dilakukan tidak hanya berdasarkan hasil penelusuran alumni secara online namun juga secara langsung ketika alumni dilibatkan dan dimohonkan menyampaikan informasi serta saran terkait dunia kerja saat kegiatan seminar maupun workshop mengenai kurikulum pada Program Studi Agribisnis.

III. Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tim Penyusun kurikulum pada program studi Magister Agribisnis terlebih dahulu melakukan rapat bersama seluruh dosen program studi Agribisnis untuk menetapkan : profil lulusan dan perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), bahan kajian dan pembentukan mata kuliah, dan penyusunan matriks organisasi mata kuliah dan peta kurikulum. Perumusan capaian pembelajaran dimulai dengan Penetapan profil lulusan pada program studi Magister Agribisnis yaitu menetapkan peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studi pada program studi Magister Agribisnis.

4.1. Profil Lulusan

Profil lulusan dirumuskan berdasarkan hasil tracer study, masukan asosiasi, masukan stakeholders, dan kebijakan universitas/fakultas/program studi. Program studi Magister Agribisnis memiliki profil lulusan dan kompetensi sebagai berikut :

Tabel 1. Profil Lulusan dan Deskripsinya

Kode	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
P1	Manajer/ pengusaha	1. Mampu merancang, menjalankan dan mengembangkan unit usaha agribisnis yang inovatif 2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis. 3. Mempunyai keahlian dalam menerapkan konsep-konsep kewirausahaan dalam mengelola agribisnis. 4. Mampu mengidentifikasi, mengelola dan mengendalikan risiko/ ketidakpastian pada sistem operasi agribisnis
P2	Konsultan Agribisnis/ perencana	1. Mampu melakukan studi kelayakan dan mengevaluasi unit agribisnis yang berkelanjutan 2. Mampu merumuskan kebijakan pengembangan agribisnis yang berkelanjutan

P3	Peneliti	1. Mampu mengidentifikasi masalah dan memberikan alternatif solusi di bidang agribisnis secara komprehensif 2. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian secara ilmiah untuk mendapatkan temuan ilmiah yang diakui masyarakat akademis
P4	Penyuluh Pertanian/ Pemberdaya Masyarakat	1. Mampu bernegosiasi dan mengkomunikasikan ide atau pemikiran tentang agribisnis yang berkelanjutan dan pengembangannya 2. Mampu memfasilitasi pengembangan kapasitas (individu, entitas, sistem) pelaku utama dan pemangku kepentingan agri-bisnis yang berkelanjutan 3. Memiliki kepekaan pada persoalan/masalah sosial budaya masyarakat terkait dengan pengembangan agribisnis. 4. Mampu memfasilitasi dialog dalam dan antar kelompok pemangku kepentingan agribisnis untuk mendukung proses perumusan dan keberlanjutan kebijakan yang melibatkan peran serta masyarakat.

4.2. Perumusan CPL

Tim Penyusun kurikulum pada Program Studi Magister Agribisnis terlebih dahulu melakukan rapat bersama seluruh dosen program studi agrbisnis untuk menetapkan : profil lulusan dan perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), bahan kajian dan pembentukan mata kuliah, dan penyusunan matriks organisasi mata kuliah dan peta kurikulum. Semua dosen yang ada pada program studi A gribisnis termasuk Dekan dan Pembantu Dekan

Fakultas Pertanian terlibat dalam penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan. Capaian Pembelajaran merupakan kemampuan yang diperoleh mahasiswa Program Studi Magister Agribisnis melalui internalisasi pengetahuan , sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja (Perpres N0.8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). CPL Program Studi Magister Agribisnis diarahkan untuk meningkatkan kemampuan yang diperlukan di era industri 4.0 dan disesuaikan dengan Profil lulusan Program Studi Magister Agribisnis yaitu menjadi Manajer/pengusaha, Penyuluh Pertanian, konsultan agribisnis/perencana, dan peneliti. CPL yang dirumuskan sesuai dengan kualifikasi KKNI dan SN-Dikti yang terdiri dari unsur sikap, keterampilan khusus, keterampilan umum dan pengetahuan. Kemudian CPL yang telah dirumuskan mengandung bahan kajian sebagai dasar dalam membentuk mata kuliah dan kemudian dilanjutkan dengan menyusun materi pembelajaran setiap mata kuliah. Capaian pembelajaran Program Studi MagisterAgribisnis terdiri dari

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No	Capaian Pembelajaran Lulusan	
1	**Sikap**	
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mengutamakan nilai-nilai religius dalam menjalankan kewajiban berdasarkan agama, budaya dan berbagai pandangan masyarakat.
	S2	Bertanggungjawab atas tugas dan pekerjaan di bidang keahlian dan profesinya secara mandiri, mewujudkan semangat kemandirian, daya juang, kewirausahaan, disiplin dan taat hukum, dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta mengaplikasikan nilai, norma, dan etika akademik.
2	**Ketrampilan Khusus**	

	KK1	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen agribisnis dengan kajian ekonomi, sosial, dan lingkungan.
	KK2	Mampu mengelola dan mengkomunikasikan agribisnis pertanian tropis berlanjut dengan menggunakan jaringan dan kolaborasi bisnis.
	Ketrampilan Umum	
	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
	KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;.
3	**Pengetahuan**	
	P1	Mengetahui, memahami dan menguasai konsep ilmu manajemen agribisnis pertanian tropis berlanjut.
	P2	Mengetahui, memahami dan menguasai pembangunan dan kebijakan agribisnis pertanian tropis berlanjut dan berdaya saing.

4.3. Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi serta memenuhi level KKNI dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. Berikut matrik hubungan Profi dengan CPL prodi:

Tabel 3. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL Prodi		PL 1	PL 2	PL 3	PL 4
Sikap					
S1	Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mengutamakan nilai-nilai religius dalam menjalankan kewajiban berdasarkan agama, budaya dan berbagai pandangan masyarakat.	√	√	√	√
S2	Bertanggungjawab atas tugas dan pekerjaan di bidang keahlian dan profesinya secara mandiri, mewujudkan semangat kemandirian, daya juang, kewirausahaan, disiplin dan taat hukum, dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta mengaplikasikan nilai, norma, dan etika akademik.	√	√	√	√
Ketrampilan Umum					
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.	√	√	√	√
KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;.	√	√	√	√
Ketrampilan Khusus					
KK1	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen agribisnis dengan kajian ekonomi, sosial, dan lingkungan.	√			

KK2	Mampu mengelola dan mengkomunikasikan agribisnis pertanian tropis berlanjut dengan menggunakan jaringan dan kolaborasi bisnis.	√			
Pengetahuan					
P1	Mampu mengelola dan mengkomunikasikan agribisnis pertanian tropis berlanjut dengan menggunakan jaringan dan kolaborasi bisnis.	√	√	√	√
PP2	Mengetahui, memahami dan menguasai pembangunan dan kebijakan agribisnis pertanian tropis berlanjut dan berdaya saing.	√	√	√	√

VI. Penetapan Bahan Kajian

6.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Penetapan matakuliah pada Program Studi Magister Agribisnis dalam rangka mengembangkan kurikulum baru dilakukan dengan menyusun pola matriks bahan kajian dengan acuan CPL yang telah ditetapkan. Bahan kajian merupakan gambaran umum materi yang akan diberikan kepada mahasiswa yang akan menjadi bekal bagi mereka untuk bisa menjadi seperti yang ditetapkan dalam profil lulusan.

Tabel 4. Bahan Kajian

NO	Bahan Kajian	BoK
1	Sosiologi Pertanian	Pertanian
2	Pemasaran Pertanian	
3	Ekonomi Mikro	
4	Ekonomi Makro	
5	Ekonometrika	
6	Kewirausahaan Agribisnis	Agribisnis
7	Manajemen Strategis dan Perencanaan Agribisnis	
8	Ekonomi Internasional	
9	Kebijakan Agribisnis	
10	Manajemen Usahatani	

Bahan kajian disusun sesuai kebutuhan dalam rangka mewujudkan lulusan seperti yang sdah tertuang dalam CPL program studi. Setiap CPL memiliki keterkaitan dengan beberapa bahan kajian seperti pada tabel berikut:

Tabel 5. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		Bahan Kajian
Sikap		
S1	Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mengutamakan nilai-nilai religius dalam menjalankan kewajiban berdasarkan agama, budaya dan berbagai pandangan masyarakat.	Pengembangan Karakter Islami, Sosiologi dan Budaya
S2	Bertanggungjawab atas tugas dan pekerjaan di bidang keahlian dan profesinya secara mandiri, mewujudkan semangat kemandirian, daya juang, kewirausahaan, disiplin dan taat hukum, dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta mengaplikasikan nilai, norma, dan etika akademik.	Pengembangan Karakter Islami, Pengembangan Masyarakat, dan Sosiologi dan Budaya
Ketrampilan Umum		

KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.	Bisnis dan Manajemen, Ekonomi Pertanian dan Sumber Daya, Sosiologi dan Budaya, Metode Kualitatif dan Kuantitatif
KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;.	Bisnis dan Manajemen, Ekonomi Pertanian dan Sumber Daya, Ilmu dan teknologi Pertanian , Sosiologi dan Budaya, Metode Kualitatif dan Kuantitatif
Ketrampilan Khusus		
KK1	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang manajemen agribisnis dengan kajian ekonomi, sosial, dan lingkungan.	Bisnis dan Manajemen, Ekonomi Pertanian dan Sumber Daya, Kewirausahaan, Metode Kualitatif dan Kuantitatif
KK2	Mampu mengelola dan mengkomunikasikan agribisnis pertanian tropis berlanjut dengan menggunakan jaringan dan kolaborasi bisnis.	Bisnis dan Manajemen, Ekonomi Pertanian dan Sumber Daya, Kewirausahaan, Metode Kualitatif dan Kuantitatif
Pengetahuan		

PP1	Mampu mengelola dan mengkomunikasikan agribisnis pertanian tropis berlanjut dengan menggunakan jaringan dan kolaborasi bisnis.	Bisnis dan Manajemen, kewirausahaan, Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian, Sosiologi dan Budaya
PP2	Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, komunikasi dan kewirausahaan untuk mengambil keputusan strategic dan operasional serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis secara berkelanjutan	Kewirausahaan, Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian, Ilmu dan teknologi Pertanian

6.2 Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 6. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Sosiologi Pertanian	Tuliskan ruang lingkup Bahan Kajian sesuai dg jenjang Pendidikan nya
BK2	Pemasaran Pertanian	
BK3	Ekonomi Mikro	
BK4	Ekonomi Makro	
BK5	Ekonometrika	
BK6	Kewirausahaan Agribisnis	
BK7	Manajemen Strategis dan Perencanaan Agribisnis	

BK8	Ekonomi Internasional	
BK9	Kebijakan Agribisnis	
BK10	Manajemen Usahatani	

VII. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

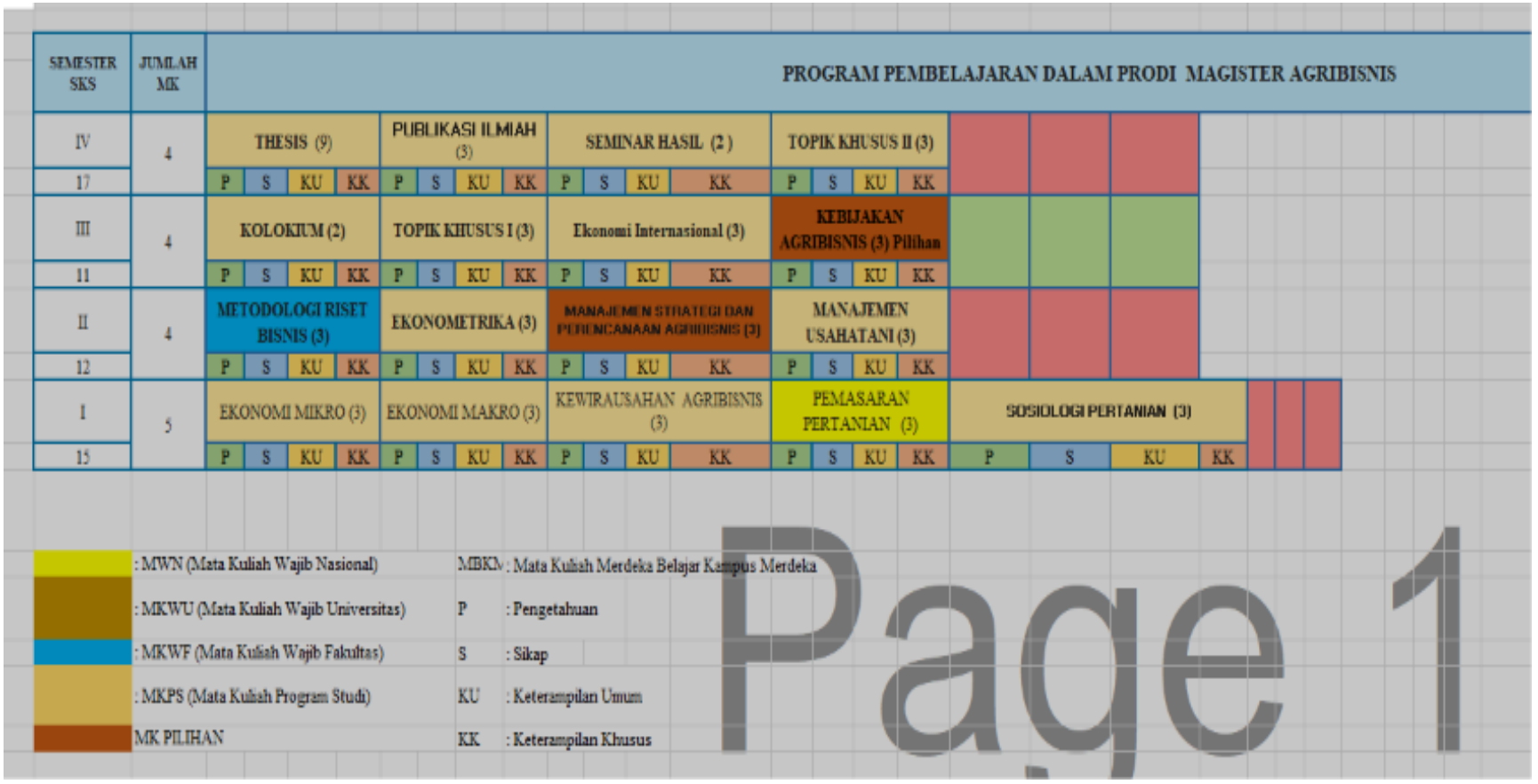
Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukannya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut

VIII. Peta Kurikulum dan Masa Tempuh Program Studi

8.1. Peta Kurikulum

Struktur kurikulum Program Studi Magister Agribisnis diatur dalam dokumen Standar Mutu Fakultas Pertanian no GJM.FP/SPMI/STD.4.09/00 tentang Penyusunan Kurikulum. Kurikulum di Program Studi Magister Agribisnis terdiri dari kurikulum inti dan kurikulum institusional. Kurikulum inti program magister didasarkan pada kompetensi utama lulusan yang ditetapkan organisasi profesi atau asosiasi institusi. Kurikulum Program Studi Magister Agribisnis sudah memiliki kurikulum yang sesuai dengan perkembangan IPTEK dan kebutuhan masyarakat yang mekanisme pelaksanaannya dilakukan secara berkala. Program studi telah memiliki kurikulum yang dilengkapi dengan silabus.

8.1. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI



SEMESTER SKS	JUMLAH MK	PROGRAM PEMBELAJARAN DALAM PRODI MAGISTER AGRIBISNIS			
IV	4	THESIS (9)	PUBLIKASI ILMIAH (3)	SEMINAR HASIL (2)	TOPIK KHUSUS II (3)
17		P S KU KK	P S KU KK	P S KU KK	P S KU KK
III	4	KOLOKIUM (2)	TOPIK KHUSUS I (3)	Ekonomi Internasional (3)	KEBIJAKAN AGRIBISNIS (3) Pilihan
11		P S KU KK	P S KU KK	P S KU KK	P S KU KK
II	4	METODOLOGI RISET BISNIS (3)	EKONOMETRIKA (3)	MANAJEMEN STRATEGI DAN PERENCANAAN AGRIBISNIS (3)	MANAJEMEN USAHATANI (3)
12		P S KU KK	P S KU KK	P S KU KK	P S KU KK
I	5	EKONOMI MIKRO (3)	EKONOMI MAKRO (3)	KEWIRAUSAHAN AGRIBISNIS (3)	PEMASARAN PERTANIAN (3)
15		P S KU KK	P S KU KK	P S KU KK	P S KU KK

: MWN (Mata Kuliah Wajib Nasional)	MBKM	: Mata Kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka	
: MKWU (Mata Kuliah Wajib Universitas)	P	: Pengetahuan	
: MKWF (Mata Kuliah Wajib Fakultas)	S	: Sikap	
: MKPS (Mata Kuliah Program Studi)	KU	: Keterampilan Umum	
MK PILIHAN	KK	: Keterampilan Khusus	

Page 1

IX. Daftar Sebaran Mata kuliah tiap semester

DAFTAR SEBARAN MATAKULIAH TIAP SEMESTER

MATA KULIAH		SIFAT	PAKET SEMESTER	JUMLAH SKS		
KODE	NAMA			T	P	TOTAL
	SEMESTER I					
MAGB2113	EKONOMI MIKRO	W	I	3	0	3
MAGB2213	EKONOMI MAKRO	W	I	3	0	3
MAGB2313	KEWIRAUSAHAAN AGRIBISNIS	W	I	3	0	3
MAGB2413	SOSIOLOGI PERTANIAN	W	I	3	0	3
MAGB2513	PEMASARAN PERTANIAN	W	I	3	0	3
	TOTAL SEMESTER I					**15**
	SEMESTER II					
MAGB2123	METODOLOGI RISET BISNIS	W	II	3	0	3
MAGB2223	EKONOMETRIKA	W	II	3	0	3
	Wajib Minat (wajib ambil 1 MK sesuai minat dan 1 MK minat yang sama/lain)					
MAGB2323	*1MANAJEMEN STRATEGI DAN PERENCANAAN AGRIBISNIS	W	II	3	0	3
MAGB2423	*1PERENCANAAN PEMBANGUNAN PERTANIAN DAN AGRIBISNIS	W	II	3	0	3
MAGB2523	*2STUDI KELAYAKAN AGRIBISNIS	W	II	3	0	3
MAGB2623	*2MANAJEMEN USAHATANI	W	II	3	0	3
	TOTAL SEMESTER II					**12**
	SEMESTER III					
MAGB2133	EKONOMI INTERNASIONAL	W	III	3	0	3
MAGB2233	TOPIK KHUSUS I	W	III	3	0	3
MAGB2333	KOLOKIUM	W	III	2	0	2

	PILIHAN (wajib ambil 1 MK)					
MAGB2433	MANAJEMEN KEUANGAN DAN INVESTASI	P	III	3	0	3
MAGB2533	MANAJEMEN RISIKO BISNIS	P	III	3	0	3
MAGB2633	KEBIJAKAN AGRIBISNIS	P	III	3	0	3
MAGB2733	PEMBIAYAAN AGRIBISNIS	P	III	3	0	3
	TOTAL SEMESTER III					**11**
	SEMESTER IV					
MAGB2143	TOPIK KHUSUS II	W	IV	3	0	3
MAGB2243	SEMINAR HASIL	W	IV	2	0	2
MAGB2343	PUBLIKASI ILMIAH	W	IV	3	0	3
MAGB2443	TESIS	W	IV	9	0	9
	TOTAL SEMESTER IV					**17**
	TOTAL SKS SEMESTER I-IV					**55**

NOTE :

*1 : MK Minat Manajemen Agribisnis

*2 : MK Minat Ekonomi Agribisnis

X. Deskripsi Mata Kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

MAGB 2113	EKONOMI MIKRO	3 SKS
Mata kuliah ini memberikan kajian ilmu dasar dan kemampuan kepada mahasiswa tentang prinsip ekonomi mikro, konsep permintaan, penawaran, dan harga, analisis perilaku konsumen dengan berbagai pendekatan, analisis produksi dari beberapa fungsi produksi, analisis biaya produksi minimum, analisis titik keuntungan maksimum, karakteristik berbagai macam pasar.		

MAGB2213	EKONOMI MAKRO	3 SKS
Mata kuliah ini memberikan kajian teori ekonomi makro dan kebijakan makroekonomi kepada mahasiswa melalui pembahasan mendalam tentang perkembangan ekonomi makro, pendapatan nasional, inflasi, permintaan dan penawaran uang, kebijakan bank sentral di pasar uang, kebijakan fiscal, kesembangan dalam analisis IS-LM, teori makro ekonomi Keynesian, Kurva IS-LM, perkembangan pemikiran ekonomi makro Keynes dan Klasik, perkembangan pemikiran ekonomi makro Moneteris dan ratex, dan pemikiran ekonomi New Klasik dan New Keynesian		

MAGB2313	KEWIRAUSAHAAN AGRIBISNIS	3 SKS
Mata kuliah ini memberikan kajian ilmu dasar dan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang ruang lingkup kewirausahaan agribisnis, kewirausahaan dan transformasi struktural ekonomi, kewirausahaan dan usaha kecil, pasar tenaga kerja, dan kelembagaan. Memahami kewirausahaan dan pembiayaan serta wirausaha wanita serta memahami inovasi kewirausahaan agribisnis. Pemahaman terhadap faktor-faktor tersebut dapat bermanfaat bagi para mahasiswa untuk menguasai mata kuliah lanjutan seperti pemasaran pertanian dan pembiayaan pertanian.		

MAGB2413	SOSIOLOGI PERTANIAN	3 SKS
Adapun Deskripsi dari matakuliah sosiologi pertanian ini mempelajari tentang berbagi konsep dasar sosiologi pertanian, proses dan interaksi sosial, kelompok-kelompok sosial, masyarakat dan kebudayaan pertanian, stratifikasi sosial, perubahan sosial, teknologi inovasi pertanian, gender dan kemiskinan petani		

MAGB2513	PEMASARAN PERTANIAN	3 SKS
Mata kuliah ini memberikan kajian ilmu dasar dan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang ruang lingkup pemasaran hasil pertanian, penawaran dan permintaan produk, lembaga dan saluran pemasaran, perilaku harga, keseimbangan pasar, kinerja pemaaran, nilai tambah dari hasil pertanian, asimetri informasi, dan integrasi pasar. Pemahaman terhadap faktor-faktor tersebut dapat bermanfaat bagi para mahasiswa untuk menguasai mata kuliah lanjutan.		

MAGB2123	METODOLOGI RISET BISNIS	3 SKS
Mata kuliah ini membahas tentang Metode ilmiah dan penelitian,jenis penelitian,rumusan masalah,menetapkan tujuan penelitian serta kegunaan penelitian.mahasiswa diharapkan memahami teknik pengumpulan data,cara menganalisa data,bentuk -bentuk penelitian kualitatif,teknik penulisan laporan penelitian yang benar,serta merumuskan alat bantu yang digunakan dalam penelitian sehingga mahasiswa mampu menyusun dan menyajikan sebuah rencana penelitian.		

MAGB2223	EKONOMETRIKA	3 SKS
Mata kuliah ini memberikan kajian Peranan ekonometrika: pendekatan, model dan metode. Metodologi penelitian ekonometrika: spesifikasi, penduga dan evaluasi model. Model regresi linier sederhana dan regresi berganda: asumsi dan pelanggaran, masalah penduga dan inferensi. Beberapa model ekonometrika seperti linier dan non-linier, statik dan dinamik, peubah kualitatif, binary dan dummy, distribused lags dan recursive juga dibahas termasuk model persamaan tunggal dan persamaan simultan: spesifikasi model empirik dalam analisis ekonomi mikro dan ekonomi makro, analisis struktural, peramalan dan evaluasi kebijakan.		

MAGB2323	MANAJEMEN STRATEGI DAN PERENCANAAN AGRIBISNIS	3 SKS
Mata kuliah ini membahas secara komprehensif konsep, pendekatan, dan aplikasi manajemen strategis dalam konteks sistem agribisnis modern yang dinamis dan kompleks. Fokus utama perkuliahan mencakup proses formulasi, implementasi, dan evaluasi strategi berbasis analisis lingkungan internal dan eksternal, serta integrasinya dalam perencanaan agribisnis yang berkelanjutan dan berbasis nilai tambah.		

MAGB2623	MANAJEMEN USAHATANI	3 SKS
Mata kuliah ini memberikan kajian ilmu dasar dan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang ruang lingkup ruang lingkup manajemen usahatani, profil usahatani di indonesia, modal usahatani dan kredit, perencanaan anggaran dan resiko usahatani, faktor sosial komunikasi petani, kelembagaan dan kemitraan, asuransi pertanian, analisis ekonomi usahatani. pemahaman terhadap faktor-faktor tersebut dapat bermanfaat bagi para mahasiswa untuk menguasai mata kuliah lanjutan seperti pembiayaan pertanian.		

MAGB2133	EKONOMI INTERNASIONAL	3 SKS
Mata kuliah ini memberikan kajian ilmu ekonomi makro sehingga mahasiswa mampu menjelaskan fenomena ekonomi akibat perubahan-perubahan struktur ekonomi makro mencakup pendapatan nasional, struktur pasar ekonomi makro, inflasi, pengangguran, kebijakan fiskal, kebijakan moneter, keseimbangan IS-LM, dan pertumbuhan ekonomi serta mampu mampu menganalisis dampak kebijakan ekonomi makro terhadap pertumbuhan ekonomi dan investasi		